

# ANGEBOTE

**Redlicher Umgang mit Informationen** beginnt in der Schule: Sei es bei der Vorbereitung von Referaten, dem Anfertigen von Hausaufgaben und Aufsätzen, bei Gruppenarbeiten oder Klausuren. Technischer und medialer Wandel haben die Grundlagen des Lernens und Arbeitens wesentlich verändert – Informationen, die zuvor nur kleinen ExpertInnenkreisen zugänglich waren, sind weitestgehend frei und unmittelbar verfügbar. Die Fähigkeiten, die nötig sind, um mit diesen **Informationsmengen kompetent umzugehen**, sind nicht in gleichem Maße selbstverständlich vorhanden. Im Rahmen des Projekts „Akademische Integrität“ wurden daher verschiedene Maßnahmen entwickelt, um SchülerInnen **fit für den redlichen Umgang mit Informationen** zu machen.

## Projekt „Akademische Integrität“

E-Mail: [akin@ub.uni-mainz.de](mailto:akin@ub.uni-mainz.de)  
Homepage: [www.akin.uni-mainz.de](http://www.akin.uni-mainz.de)  
Tina Rotzal – [trotzal@uni-mainz.de](mailto:trotzal@uni-mainz.de)  
06131-39-24625  
Dominik Schuh – [schuhd@uni-mainz.de](mailto:schuhd@uni-mainz.de)  
06131-39-23370

## schoolbox:infokompetent

<http://www.akin.uni-mainz.de/schoolbox>

MATERIAL

Schnell und sicher Informationen finden, ihre Brauchbarkeit richtig einschätzen und sie fair und redlich weiterverwenden – diese Fähigkeiten sind heute vielleicht wichtiger als jemals zuvor. Leider fehlt es oft an zielgruppengerechten Lernmaterialien um sich dem Thema ‚Informationskompetenz‘ zu nähern. Die schoolbox:infokompetent soll als **pragmatische Sammlung** von Überblickstexten, Reflexionsaufgaben und Übungen dazu beitragen diese Lücke zu schließen. In einer ersten Pilotreihe wurden zusammen mit SchülerInnen und Lehrkräften Vermittlungsmöglichkeiten geprüft – auf Basis der dort gesammelten Erfahrung wurde die schoolbox um **Vorschläge zum Unterrichtseinsatz** ergänzt.

WORKSHOP

## Crashkurs Informationskompetenz

Im persönlichen Umfeld wie medial sind SchülerInnen heute mit einer Flut von Informationen konfrontiert. Zu bewerten welche Aussagen sachgerecht und zutreffend sind und bei welchen es sich um Falschaussagen handelt, fällt dabei keinesfalls leicht. Der Crashkurs Informationskompetenz führt in 4 Zeitstunden in die zentralen Felder der Informationskompetenz ein. Die TeilnehmerInnen üben anhand von Beispielen aus den Medien („fake news“) und an anderen online verfügbaren Informationsquellen ihre Bewertungsfähigkeiten und erwerben Prüf- und Vergleichstechniken. Der Kurs orientiert sich an den Vermittlungsbereichen der schoolbox – thematisiert aber stärker Fragen des Umgangs mit Onlinequellen und des Urheberrechts.

WORKSHOP

## Starthilfe für Forscher

Recherchefähigkeiten sind für alle wissenschaftlichen Disziplinen elementar. Junge Forscherinnen und Forscher fühlen sich jedoch oft überfordert mit der Auswahl und Vielfalt wissenschaftlich verfügbarer Informationsquellen, ihrer Beschaffung und Weiterverwendung. Der Workshop richtet sich an SchülerInnen, die eine besondere Lernleistung, eine Facharbeit oder eine vergleichbare vorwissenschaftliche Arbeit anfertigen. In zweimal 3 Zeitstunden werden gemeinsam Recherchestrategien erarbeitet und (in Teilen) umgesetzt. Die TeilnehmerInnen erhalten Unterstützung und Feedback bei der Eingrenzung Ihrer Recherche, den verfügbaren Informationsmitteln sowie der Auswertung.

Wir freuen uns auf Ihre Rückmeldung!